



HPI et TSA

Ressemblances et différences

OLIVIER REVOL

Relations aux autres

HPI

ASPERGER

Caractéristiques communes

Difficultés à établir des relations sociales
Retrait social
Tendance à un repli dans un monde intérieur souvent riche

Liens amicaux

Sélectionne ses amitiés

Difficulté à se faire des amis

Codes sociaux

Innés mais indifférence relative
aux normes sociales

Inconnus
Apprentissage

Sensibilité à l'injustice

Exacerbée

HPI

ASPERGER

Caractéristiques communes

Développement précoce du langage
Préférence pour le dialogue avec les adultes
Vocabulaire riche et avancé, langage parfois pédant

Vocabulaire

Extensif, précis et riche
Style verbal sophistiqué

Langage

Adapté

Compréhension littérale

Communication verbale

Réciprocité, conscient de sa différence et du point de vue des autres

Difficulté à se faire des amis

Communication non verbale

Excellente,
humour second degré

Très limitée,
peu d'humour de second degré

Intérêts

HPI

ASPERGER

Caractéristiques communes

Un intérêt absorbant pour des sujets spécialisés

Dans le groupe

Multiples et variés
« moments passions »

Plus poussés dans 1 domaine ciblé
« savoir » > passion

De manière générale : observateur
mais perspicace

Observateur mais remarque des
détails et s'y « accroche »

Curieux, pose beaucoup de questions

Pas de rituels ni de stéréotypies

Rituels et stéréotypies

Intelligence

HPI

ASPERGER

Profil cognitif

Très souvent hétérogène
ICV > IRP , IVT

Hétérogène
ICV > IRP

Mémoire

Très bonne mémoire

Bonne voire exceptionnelle

Talents

Liés au profil cognitif hétérogène

Plus fréquents
Corrélé à l'hyper-systématisation

Organisation de
la pensée

Pensée intuitive,
arborescente

Pensée séquentielle, linéaire
Peu intuitive
Résolution des problèmes « logique »

Imagination

Créative et débordante

Peu développée
Idées fixes, rigidité mentale

Attention

HPI

ASPERGER

Caractéristiques communes

« Attention fluctuante »
Concentrés sur leurs intérêts mais peu sur certaines tâches
Tendance à être préoccupés par leurs pensées internes

TDAH

Souvent associés (profils hétérogènes)

Mécanismes

En lien avec les intérêts restreints
Sensorialité intéroceptive

Multitâche
Si distraction, selon l'intérêt porté,
Retour rapide vers ses tâches

Monotâche

Fonctions exécutives

HPI

ASPERGER

Capacités
d'adaptation

Très bonnes, voire trop

Très faibles

Flexibilité

De qualité

Intolérance aux changements et aux
imprévus
En lien avec les intérêts restreints

Planification
organisation

Difficile

Mémoire

De travail et des détails

Exceptionnelle
Mémoire des détails

Sensorialité

HPI

ASPERGER

Caractéristiques
communes

Profils sensoriels atypiques

Grande sensibilité aux
stimulations sensorielles

Hyperesthésie: auditive,
visuelle, gustative, tactile

Hypoesthésie: douleur,
température

Réactions émotionnelles plus
intenses

Réactions inadaptées
Evitement ou surstimulation

Motricité

HPI

ASPERGER

Caractéristiques communes

Troubles de la coordination
Troubles praxiques

Ecriture

Dysgraphie, lenteur

Motricité fine

Maladresse

Maladresse ou retard

Coordination

Perturbée

Mouvement atypique

Stéréotypies

Type de loisirs

Atypique, variés
Besoin de nouveautés

Pas de sport,
Atypique, limités et fixes, sélectifs,
stéréotypés

Apprentissages

HPI

ASPERGER

Lien avec
l'enseignant

Variable en fonction de l'investissement et des connaissances de
l'enseignant

Perfectionnisme excessif

Autonomie

Autonome

Besoin d'un tuteur

Lecture

En avance

Variable, hyperlésie

Apprentissages

Facilités
Sinon, besoin de supports différents
additionnels
Décrochage scolaire

Apprentissages ralentis si non
structurés et séquentiels

Règles éducatives

Les conteste volontiers

Besoin d'un cadre bien défini

Troubles associés

HPI

Variables selon les profils

Estime de soi

Bonne si profil homogène

TAG

Anxiété sociale

Perfectionnisme important
sensibilité

Forte exigence envers soi et envers les autres
Peur importante de l'échec
Question existentielle précoce
Syndrome de l'imposteur

Dépression....

Désenchantement

ASPERGER

Très fréquents

faible

Trop d'informations
Sensorialité
Changements, Imprévus
Problèmes somatiques

Adolescence.....

