



HPI et TDA/H

Ressemblances et différences

HP

TDA/H

TDAHP

STRATEGIES EDUCATIVES

STRATEGIES RELATIONNELLES AVEC LES PAIRS

SOUTIEN DE L'ESTIME DE SOI

CADRE

ADAPTER LE STYLE D'ENSEIGNEMENT ET FIXER DES OBJECTIFS

ADAPTER LE RYTHME D'APPRENTISSAGE AUX BESOINS PARTICULIERS

HP

TDA/H

TDAH

STRATEGIES EDUCATIVES

Limites claires, conséquences de leur transgression bien expliquées

Contrat de comportement

Contrat de comportement

Règlement non autoritaire
*Convaincre plutôt que
contraindre*

Règles clairement définies
Fermeté bienveillante

Règlement clairement
défini, non autoritaire

HP

TDA/H

TDAH

STRATEGIES RELATIONNELLES AVEC LES PAIRS

Entrainement des compétences sociales, conseils

Guidance

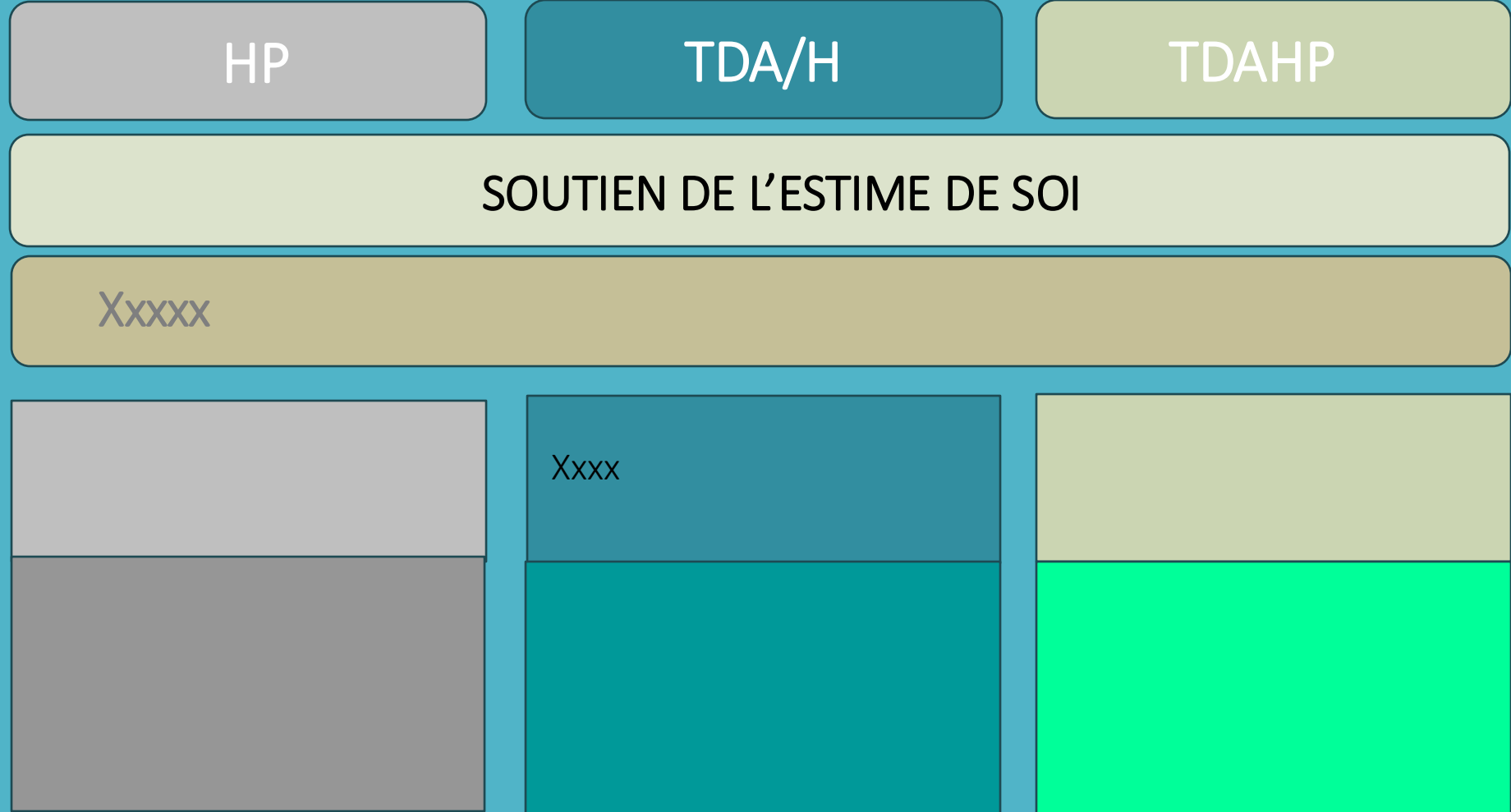
Renforcement positif
continu

Renforcement positif
continu et guidance

Mentor

Pairs comme mentors

Mentor



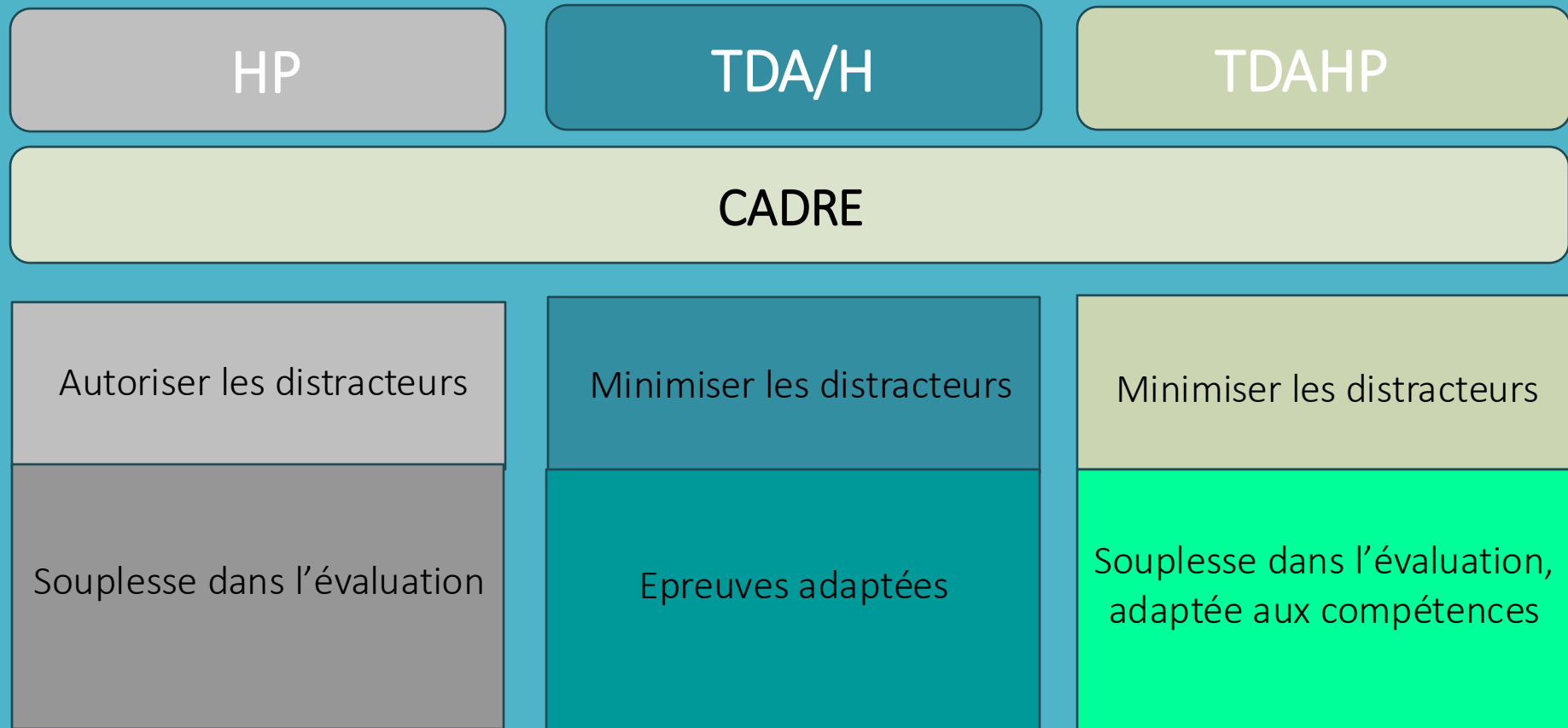
HP

TDA/H

TDAHP

SOUTIEN DE L'ESTIME DE SOI

PAGE EN
CONSTRUCTION



HP

TDA/H

TDAHP

ADAPTER LE STYLE D'ENSEIGNEMENT ET FIXER DES OBJECTIFS

Stimuler et proposer des défis

Stimuler et proposer des activités captivantes

Stimuler, proposer des défis et des activités captivantes

Concision

Objectifs à court terme

Focaliser sur les points forts, préférer les objectifs à court terme

Variation des activités

Adapter les activités :
Manuelles, audiovisuelles,
informatiques

Variation des activités lorsque points forts : technologie et /ou manuel lorsque nécessaire

Enrichir les activités

Corriger le contenu

Cultiver les points forts, corriger les lacunes et soutenir la créativité

HP

TDA/H

TDAH

ADAPTER LE RYTHME D'APPRENTISSAGE AUX BESOINS PARTICULIERS

Etude autonome,
emploi du temps
individualisé

Parcours différencié par
niveau et/ou compétences,
classes multi-niveaux

Accélération du cursus
parfois

Suivre le rythme personnel,
temps de travail en
individuel avec l'enseignant

Parcours normal

Cursus normal

Autonomie en suivant le
rythme personnel, emploi
du temps individualisé

Parcours différencié par
niveau et/ou compétences,
classes multi-niveaux

Accélération du cursus
parfois

